

Objetivos e indicadores de gestion

Objetivo (detalle del objetivo de su gestion alineado a su plan estrategico)	Nombre del indicador	Formula de calculo	Periodicidad de medicion	Meta	Unidad o persona responsable (Nombre cargo de quien monitorea el objetivo e indicador)	Plan de accion (acciones que son necesarias para mantener el resultado o mejorarlo en el tiempo)
Lograr la resignificación de la experiencia de vulneración que lleva a los niños, niñas y adolescentes a estar en situación de o en la calle.	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes que logran la resignificación de su experiencia de vulneración.	(Número de niños, niñas y adolescentes egresados que logran la resignificación de su experiencia de vulneración en el periodo t / Número de niños, niñas y adolescentes egresados en el periodo t) * 100	12 meses	70%	Cristian Cádiz Elgueta	Acogida al Programa PEC ingreso y encuadre, considerando el interés superior del NNAJ.
Desarrollar y/o potenciar en la familia o adulto responsable las habilidades parentales y el vínculo familiar.	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes, con familias fortalecen sus competencias parentales durante el proceso de intervención en el programa	(Número de niños, niñas y adolescentes, niños niñas y adolescentes con familias fortalecen sus competencias parentales durante el proceso de intervención en el programa en el periodo t / Número de niños(a) y adolescentes egresados en el periodo t) * 100	12 meses	70%	Cristian Cádiz Elgueta	Establecimiento de medidas judiciales de protección en el caso que se requiera, considerando el interés superior del niño
Articular y coordinar los dispositivos locales y sectoriales según requerimientos de atención de los niños, niñas y adolescentes.	Porcentaje de las familias, adhieren al proceso de intervención y logran la re vinculación con su hijo o hija, nieto o nieta, sobrino, sobrina, etc.	(Número de familias, adhieren al proceso de intervención y logran la revinculación con su hijo o hija, nieto o nieta, sobrino, sobrina, etc en el periodo t / Número de familias de niños(a) y adolescentes egresados en el periodo t) * 100	12 meses	80%	Cristian Cádiz Elgueta	Ubicar Geográficamente puntos calles

Potenciar los recursos personales en pos de la autonomía y vida independiente de los adolescentes que carecen de red de apoyo.	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes cuentan con una red social activada que apoya los requerimientos de las familias, y contribuye a la restitución de los derechos de los niños y niñas y adolescentes.	(Número de niños, niñas y adolescentes cuentan con una red social activada que apoya los requerimientos de las familias, y contribuye a la restitución de los derechos de los niños y niñas y adolescentes en el periodo t /Número de niños, niñas y adolescentes atendidos en el periodo t) *100	12 meses	70%	Cristian Cádiz Elgueta	Diseño PII co-construido con los NNAJ, sus familias y redes interventoras, considerando la participación, interés superior del NNAJ y enfoque degénero (si requiere)
	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes ingresados al programa logran disminuir el consumo de alcohol y drogas.	(Número de niños, niñas y adolescentes ingresados al programa logran disminuir el consumo de alcohol y drogas en el periodo t/Número de niños, niñas y adolescentes ingresados en el periodo t)*100	12 meses	70%	Cristian Cádiz Elgueta	Visitas domiciliarias, y gestiones en terreno y programa, conducentes al conocimiento integral y abordaje de la situación socio familiar de los NNAJ.
	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes en los que se logra la interrupción de las situaciones de vulneración de derechos respecto del total de niños, niñas y adolescentes egresados del proyecto.	(Número de niños, niñas y adolescentes egresados en que se interrumpe la vulneración de derechos/total de niños, niñas y adolescentes egresados del proyecto)*100	12 meses	70%	Cristian Cádiz Elgueta	Sesiones tutoriales socioeducativas (orientadas a la vinculación, diagnóstico y restitución de derechos con los NNAJ y sus familias, incorporando sesiones referentes a enfoques transversales)
	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes que reescolarizan.	(Número de niños, niñas y adolescentes egresados se reescolarizan en el periodo t/total de niños, niñas y adolescentes egresados del proyecto)*100	12 meses	70%	Cristian Cádiz Elgueta	Sesiones psicológicas (asociadas con diagnóstico, mediante entrevistas en profundidad y pruebas proyectivas, tales como test de la familia, persona bajo la lluvia, test del árbol, TRO, CAT A Y H; además de posterior intervención terapéutico-reparatoria), considerando la particularidad de cada caso.

	Porcentaje de los adolescentes preparados para la incorporarse a la vida independiente fortalecen sus recursos personales y cuentan con red de apoyo necesaria para enfrentarla.	(Número de adolescentes preparados para incorporarse a la vida independiente fortalecen sus recursos personales y cuentan con red de apoyo necesarias para enfrentarla en el periodo t /total de niños, niñas y adolescentes egresados del proyecto preparados para incorporarse a la vida independiente)*100	<u>12 meses</u>	100%	Cristian Cádiz Elgueta	Análisis de caso (en instancias intra equipo PEC o de coordinación con otros actores del circuito o territoriales según corresponda) considerando el interés superior del NNAJ
					Cristian Cádiz Elgueta	Acorgida al programa PEC y establecimiento de alianza terapéutica, considerando el interés superior del niño
					Cristian Cádiz Elgueta	Entrevistas psicosociales, diagnósticas y en profundidad, de evaluación de competencias y habilidades parentales-marentales
					Cristian Cádiz Elgueta	Realización de visitas domiciliares y gestiones en terreno y programa, conducentes al conocimiento integral y abordaje en cuanto a la situación socio familiar de los NNAJ
					Cristian Cádiz Elgueta	Elaboración y co construcción del diagnóstico integral del caso; en sus niveles, individual, familiar y socio comunitario
					Cristian Cádiz Elgueta	Sesiones tutoriales socioeducativas con familias y/o adultos significativos, considerando enfoques transversales.
					Cristian Cádiz Elgueta	Gestionar la derivación e ingreso de la familia en redes de intervención complementarias en el caso que sea necesario.
					Cristian Cádiz Elgueta	Talleres de fortalecimiento de competencias y habilidades parento-marentales sin sesgo de género considerando figuras significativas femeninas y masculinas significativas para el NNAJ en proceso de intervención

					Cristian Cádiz Elgueta	Elaboración de diagnósticos de NNAJ que contemplen la visión de redes complementarias que desarrollen procesos con los usuarios, por ejemplo, redes de salud y educación
					Cristian Cádiz Elgueta	Participación redes de infancia de las comunas de ejecución del proyecto u otras instancias de coordinación con la red local.
					Cristian Cádiz Elgueta	Desarrollar proceso de capacitación y/o promoción de los lineamientos del programa, en espacios territoriales, como establecimientos educacionales, instituciones de salud y juntas de vecinos, entre otros.
					Cristian Cádiz Elgueta	Jornada de promoción de derechos con NNAJ, adultos significativos y actores territoriales, que integren enfoques transversales de derechos, género, pertenencia cultural e integración de capacidades diferentes.
					Cristian Cádiz Elgueta	Reuniones de coordinación con actores territoriales significativos de las juntas de vecinos de la comuna, de manera favorecer sensibilización en cuanto a temáticas de alta complejidad.
					Cristian Cádiz Elgueta	Participación en meses de trabajo y, actividades promocionales en colaboratividad con establecimiento educacionales, municipios, u otros actores territoriales

					Cristian Cádiz Elgueta	Desarrollar procesos de coordinación con programas DJJ, para efectos de establecer acciones conjuntas o (MCA, PSA, SBC) realizar derivaciones asistidas (PLA-PLE-Recintos semi cerrados o cerrados) en cuanto a los lineamientos de las modalidades.
					Cristian Cádiz Elgueta	Talleres grupales de promoción y reconocimiento de Derechos en los NNAJ participantes del programa
					Cristian Cádiz Elgueta	Talleres grupales de promoción del buen trato y problematización en temática de género
					Cristian Cádiz Elgueta	Talleres grupales asociados con temática de ciclo vital y perspectiva de derechos (donde sean incorporados por ejemplo aspectos de establecimiento de proyecto de vida, orientación y vocacional, entre otros).
					Cristian Cádiz Elgueta	Talleres grupales asociados con temática de inclusión de capacidades diferentes (abarcando promoción, reconocimiento cultural, aceptación y buen trato).
					Cristian Cádiz Elgueta	Acompañar, potenciar y facilitar la inserción social de los NNAJ en cuanto a la realización de actividades socio tutoriales, acordes con sus intereses y necesidades particulares.
					Cristian Cádiz Elgueta	Salidas recreativas de participación e integración en espacios sociales