



OBJETIVOS E INDICADORES DE GESTIÓN

Objetivos (detalle del objetivo de gestión alineado a su plan estratégico)	Nombre del indicador	Formula de calculo	Periodicidad de medición	Meta	Unidad o persona responsable (nombre y cargo de monitorear el objetivo e indicador)	Plan de acción (descripción de la o las acciones para mantener el resultado o mejorarlo con el tiempo)
Favorecer las condiciones para el fortalecimiento de la trayectoria educativa de niños, niñas y adolescentes del programa 24 horas	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes, egresados de PDE, con Plan de Intervención Individual (PII) o Plan de Intervención Unificado (PIU) –según correspondido, que no reingresan en un periodo de 12 meses a programas PDE de la oferta de Protección de Derechos de SENAME.	Porcentajes	6 meses	80%	Tutores.	Encuesta de satisfacción usuaria.
Favorecer las condiciones para el fortalecimiento de la trayectoria educativa de niños, niñas y	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes egresados de PDE por cumplimiento de los objetivos del PII o PIU, en el período t.		6 meses	80%	Tutores.	Encuesta de satisfacción usuaria.



adolescentes del programa 24 horas						
------------------------------------	--	--	--	--	--	--



Desarrollar habilidades conceptuales, procedimentales y actitudinales	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes egresados con PII o PIU logrado, que avanzan en el desarrollo de sus habilidades conceptuales respecto de la evaluación diagnóstica inicial en el período t.	Porcentajes	6 meses.	60%	Tutores, psicopedagogo y T.O.	Encuesta de satisfacción usuaria.
Desarrollar habilidades conceptuales, procedimentales y actitudinales	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes egresados con PII o PIU logrado, que avanzan en el desarrollo de sus habilidades procedimentales que favorecen el aprendizaje respecto de la evaluación diagnóstica inicial en el período t.	Porcentajes	6 meses.	60%	Tutores, psicopedagogo y T.O.	Encuesta de satisfacción usuaria.
Desarrollar habilidades conceptuales, procedimentales y actitudinales	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes egresados con PII o PIU logrado, que avanzan en el desarrollo de sus habilidades actitudinales relacionadas con el aprendizaje respecto de la evaluación diagnóstica inicial en el período t.	Porcentajes.	6 meses.	60%	Tutores, psicopedagogo y T.O.	Encuesta de satisfacción usuaria



Reducir brecha de rezago escolar de los niños, niñas o adolescentes que se encuentran fuera del sistema educativo.	Porcentaje de niños, niñas o adolescentes, que se encuentran fuera del sistema educativo, que logra reducir brecha de rezago escolar, en el periodo t.	Porcentajes	6 meses.	60%	Tutores, psicopedagogo y T.O.	Encuesta de satisfacción usuaria.
Vincular a los niños, niñas y adolescentes que se encuentran fuera del sistema educativo a un establecimiento educacional.	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes que se encuentran fuera del sistema educativo al ingreso, que son vinculados a un establecimiento educacional, en el periodo t	Porcentajes	6 meses.	20%	Tutores, psicopedagogo y T.O.	Encuesta de satisfacción usuaria.
Favorecer la permanencia en un establecimiento educacional de los niños, niñas y adolescentes que presentan fragilidad educativa.	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes que ingresan por fragilidad educativa que se mantienen en el sistema escolar al momento del egreso, en el periodo t.	Porcentajes	6 meses.	40%	Tutores, psicopedagogo y T.O.	Encuesta de satisfacción usuaria.
Favorecer la permanencia en un establecimiento educacional de los niños, niñas y adolescentes que presentan fragilidad educativa.	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes que disminuyen al menos un indicador de fragilidad educativa en relación al diagnóstico inicial, en el periodo t	Porcentajes	6 meses.	50%	Tutores, psicopedagogo y T.O.	Encuesta de satisfacción usuaria.



Fortalecer a las familias o adulto significativo en su rol de acompañante y facilitador del proceso educativo de los niños, niñas y adolescentes.	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes cuyas familias o adultos significativos asumen rol de acompañante y facilitador del proceso educativo, en el periodo t	Porcentajes	6 meses	25%	Tutores, psicopedagogo y T.O.	Encuesta de satisfacción usuaria.
Fortalecer la complementariedad de la intervención con los proyectos del circuito territorial 24 Horas.	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes diagnosticados de forma complementaria (DIU), en los casos que corresponda, en el periodo t	Porcentajes	6 meses	80%	Tutores, psicopedagogo y T.O.	Encuesta de satisfacción usuaria.
Fortalecer la complementariedad de la intervención con los proyectos del circuito territorial 24 Horas.	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes que son intervenidos en complementariedad con PIE que cuentan con Planes de Intervención Unificados (PIU), en el periodo t	Porcentajes	6 meses	100%	Tutores, psicopedagogo y T.O.	Encuesta de satisfacción usuaria.
Fortalecer la complementariedad de la intervención con los proyectos del circuito territorial 24 Horas.	Porcentaje de asistencia a reuniones de Mesa de Gestión de Casos, en el periodo t	Porcentajes	6 meses	90%	Tutores, psicopedagogo y T.O.	Encuesta de satisfacción usuaria.



Favorecer la sensibilización de instituciones locales y miembros de la comunidad respecto a la relevancia del derecho a la educación.	Número de acciones de sensibilización a la comunidad de promoción del derecho a la educación	Porcentajes	6 meses		Tutores, psicopedagogo y T.O.	Encuesta de satisfacción usuaria.
---	--	-------------	---------	--	-------------------------------	-----------------------------------



