



	<p>desarrollo de sus habilidades procedimentales que favorecen el aprendizaje respecto de la evaluación diagnóstica inicial en el periodo t.</p> <p>3.-Porcentaje de niños, niñas y adolescentes egresados en PII o PIU logrado, que avanzan en el desarrollo de sus habilidades actitudinales relacionadas con el aprendizaje respecto de la evaluación diagnóstica inicial en período t.</p>			60%	redes locales y Circuito 24 horas, manejo Plataforma SIS , entre otras.	carpeta individual.
2.- Reducir brecha de rezago escolar de los niños, niñas o adolescentes que se encuentran fuera del sistema educativo.	Porcentaje de niños, niñas o adolescentes, que se encuentran fuera del sistema educativo, que logra reducir brecha de rezago		Evaluación de objetivos al cumplir el plan de intervención. Cada 3 meses.	60%		Informe de evaluación de egreso en carpeta individual. Copia de Certificado de aprobación de curso del niño, niña o adolescente en su carpeta individual.



	escolar, en el periodo t.				
3.- Vincular a los niños, niñas y adolescentes que se encuentran fuera del sistema educativo a un Establecimiento Educacional.	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes que se encuentran fuera del sistema educativo al ingreso, que son vinculados a un Establecimiento Educacional, en el periodo t. n		Evaluación de objetivos al cumplir el plan de intervención. Cada 3 meses.	20%	Copia de la matrícula escolar en carpeta individual.
4.- Favorecer la permanencia en un Establecimiento Educacional de los niños, niñas y adolescentes que presentan fragilidad educativa.	1. Porcentaje de niños, niñas y adolescentes que ingresan por fragilidad educativa que se mantienen en el sistema escolar al momento del egreso, en el periodo t. 2. Porcentaje de niños, niñas y adolescentes que disminuyen al menos un indicador de fragilidad educativa con		Evaluación de objetivos al cumplir el plan de intervención. Cada 3 meses.	40%	Copia del registro de asistencia escolar en la carpeta individual y certificado de matrícula actualizado por la institución escolar.
			Evaluación de objetivos al cumplir el plan de intervención. Cada 3 meses.	50%	Registro en carpeta individual de evaluación



	relación al diagnóstico inicial, en el periodo t.					conjunta, con equipo psicosocial o con quien corresponda del establecimiento educacional, sobre situación de fragilidad educativa.
5- Fortalecer a las familias o adulto significativo en su rol de acompañante y facilitador del proceso educativo de los niños, niñas y adolescentes.	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes cuyas familias o adultos significativos asumen rol de acompañante y facilitador del proceso educativo, en el periodo t.		Evaluación de objetivos al cumplir el plan de intervención. Cada 3 meses.	25%		Registro en carpeta individual de eventos de intervención con familia y/o adulto significativo
6- Fortalecer la complementariedad de la intervención con los proyectos del circuito territorial 24 Horas.	1. Porcentaje de niños, niñas y adolescentes diagnosticados de forma complementaria (DIU), en los casos que corresponda, en el periodo t.		Evaluación de objetivos al cumplir el plan de intervención. Cada 3 meses.	80%		Carpeta Individual (Plan e informe Diagnóstico integral unificado)



	<p>2. Porcentaje de niños, niñas y adolescentes que son intervenidos en complementariedad con PIE que cuentan con Planes de Intervención Unificados (PIU), en el periodo t.</p> <p>3. Porcentaje de asistencia a reuniones de Mesa de Gestión de Casos, en el periodo t.</p>		<p>Evaluación de objetivos al cumplir el plan de intervención. Cada 3 meses.</p> <p>Evaluación de objetivos al cumplir el plan de intervención. Cada 3 meses.</p>	<p>100%</p> <p>90%</p>		<p>Carpeta Individual (Plan de Intervención Unificado)</p> <p>Lista de Asistencia a Mesa de Gestión de Casos Acta de todas las Mesas de Gestión de Casos realizadas durante el año.</p>
<p>7- Favorecer la sensibilización de instituciones locales y miembros de la comunidad respecto a la relevancia del derecho a la educación</p>	<p>1. Número de acciones de sensibilización a la comunidad de promoción del derecho a la educación.</p> <p>2. Número de acciones de sensibilización a</p>		<p>Evaluación de objetivos al cumplir el plan de intervención. Cada 3 meses.</p> <p>Evaluación de objetivos al cumplir el plan de intervención.</p>	<p>100%</p> <p>100%</p>		<p>Lista de Asistencia de los participantes Registro Fotográfico.</p> <p>Lista de Asistencia de los</p>



	establecimientos educacionales para favorecer la vinculación con los niños, niñas y adolescentes.		Cada 3 meses.			participantes de la actividad Registro Fotográfico.